

Your Career is Waiting!

FORMAZIONE PER LA SENSIBILIZZAZIONE
ALLA DISABILITA

Da Samuela Arnaboldi
Coordinator Stage & Placement Office Cometa
Formazione

RIASSUNTO



- CONTESTO ITALIANO
- PANORAMICA SISTEMA EDUCATIVO ITALIANO
- DIRITTO ALL'ISTRUZIONE
- DIRITTO AL LAVORO
- QUADRO REGIONALE: LOMBARDIA

CONTESTO ITALIANO

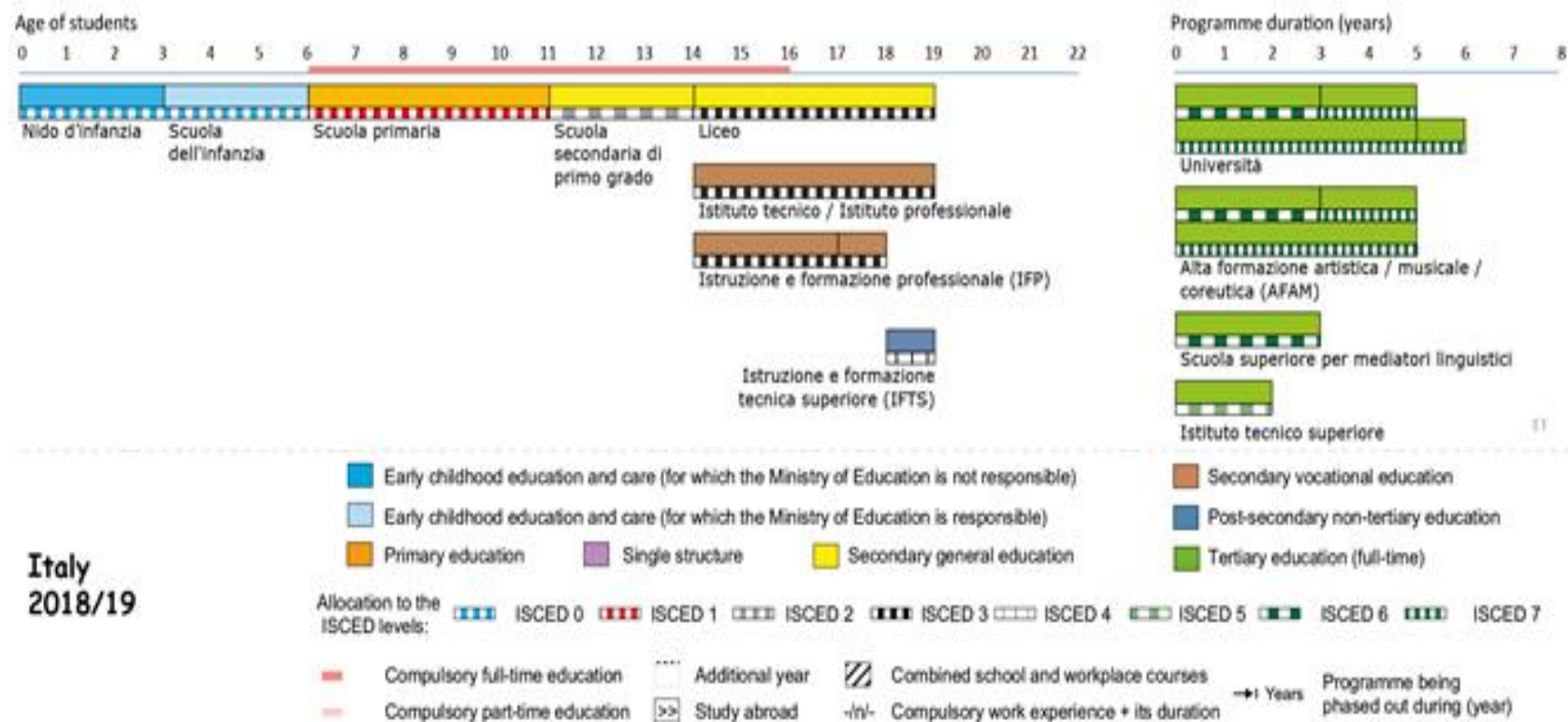


- In totale **3 milioni e 100mila persone** (5,2% della popolazione) soffrono di gravi limitazioni, dovute a problemi di salute, che impediscono loro di svolgere attività di routine.
- Nel 2017, **un totale di 709 giovani con disabilità** (683 nelle aziende, 26 nelle scuole o nei centri di formazione professionale) hanno avuto la possibilità di partecipare a esperienze di mobilità professionale in Europa grazie a Erasmus+ (29 progetti).

SISTEMA EDUCATIVO ITALIANO



- L'istruzione obbligatoria (gratuita) inizia a 6 anni di età e dura da 10 anni fino a 16 anni di età. Copre l'intero primo ciclo di istruzione e due anni del secondo ciclo.
- Il secondo ciclo di istruzione inizia all'età di 14 anni e prevede due diversi percorsi:
 - a) l'istruzione della scuola secondaria di secondo grado
 - b) il sistema regionale di formazione professionale (IFP).
- L'istruzione nel ciclo terziario è offerta da Università, Scuole Superiori per Mediatori Linguistici e Istituti Tecnici Superiori (HVET).



RIGHT TO EDUCATION: 5 PILLARS



- 1) **TIPOLOGIE DI DISABILITÀ BEN DEFINITA.** Sono riconosciute dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia così come SEN. (Legge n. 170/2009, Direttiva Ministeriale 27/12/2012)
- 2) **INTEGRAZIONE A SCUOLA;** Integrazione delle persone con disabilità nelle classi comuni a tutti i livelli e nelle Università. (Legge n. 104/1992)
- 3) **PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO;** In questo modo l'attenzione è posta sull'apprendimento dell'allievo piuttosto che sull'insegnamento. (Legge n. 104/1992)
- 4) **CREAZIONE DI UN INSEGNANTE DI SUPPORTO;** Un limite di 2 alunni per ogni insegnante di sostegno, consente una maggiore attenzione all'alunno. (Legge n. 244/2007)
- 5) **SOSTENIBILITÀ;** L'80% del finanziamento della scuola è finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR). Copre i servizi di base (stipendi e operazioni scolastiche). Il 20% del resto dei finanziamenti scolastici è fornito dalle regioni e dagli enti locali. (Borse di studio, pasti e libri di testo).

DIRITTO ALL'EDUCAZIONE: PROBLEMATICHE



I dati Istat (febbraio 2020) mostrano un **aumento** del numero di alunni con disabilità (+10mila) che frequentano le scuole italiane (3,3% del totale degli studenti).

- **Manca anche l'accessibilità** per gli alunni con disabilità motoria, garantita solo dal 34% delle scuole, ed è particolarmente critica la disponibilità di ausili per gli alunni con disabilità sensoriale (2% delle scuole).
- Solo il 15% degli edifici scolastici è stato ristrutturato per abbattere le **barriere architettoniche**.
- Il numero degli insegnanti di sostegno è migliore di quanto previsto dalla legge, ma **manca la formazione**.

DIRITTO AL LAVORO- 1



- **Quote riservate**

N. Di dipendenti	N. Di persone con disabilità
15-35 dipendenti	1 da assumere
36-50 dipendenti	2 da assumere
51 o più dipendenti	7% delle persone assunte

La legge facilita anche l'assunzione di alcune categorie di persone "svantaggiate" che non hanno disabilità fisiche o mentali, come gli orfani e i coniugi superstiti di persone decedute a causa di infortuni sul lavoro o servizio militare. (Legge n.68/1999)

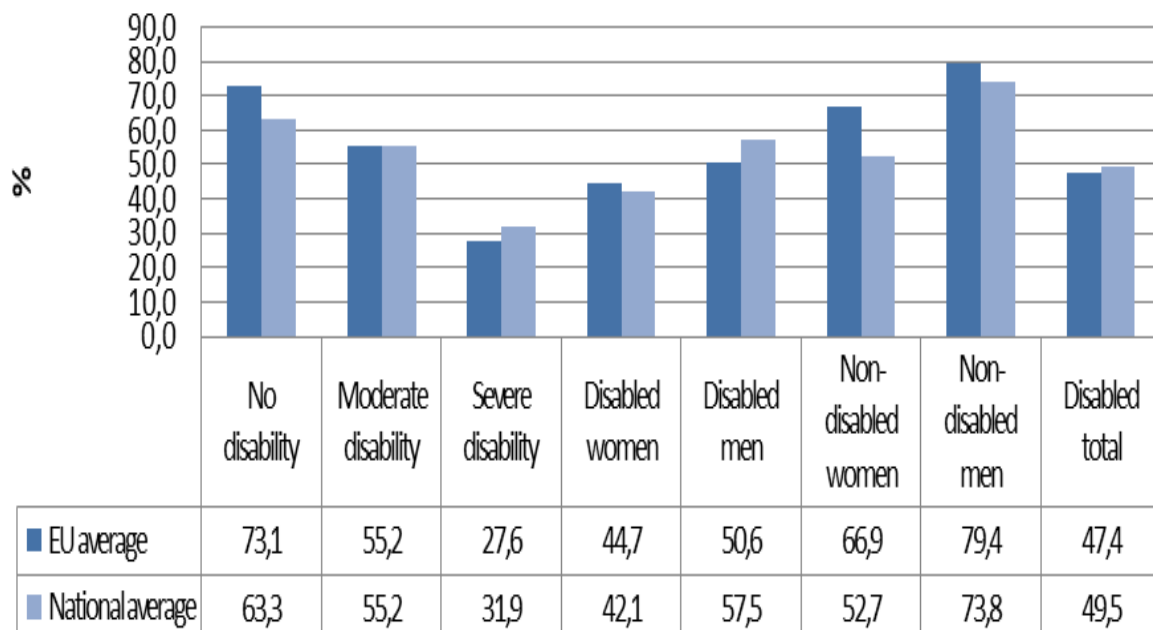
DIRITTO AL LAVORO-2



- **“Posizionamento mirato“**: una modalità di inserimento lavorativo che assicura un'adeguata valutazione delle capacità lavorative delle persone con disabilità. Supporta le strategie, necessarie per rimuovere sia le barriere architettoniche che relazionali. (Legge n.68/1999)
- Le **Cooperative Sociali** possono stipulare convenzioni con i Centri per l'Impiego per l'attuazione di programmi mirati.
- L'Azienda può selezionare gli alunni tra quelli iscritti nelle liste di collocamento o stipulare apposite convenzioni (**Convenzioni**) con Cooperative Sociali che promuovono l'inserimento lavorativo di persone con disabilità.

TASSI OCCUPAZIONE

PANORAMICA TASSI OCCUPAZIONE



- **In Italia è impiegato il 31,3%** delle persone tra i 15 ei 64 anni con limitazioni gravi, contro il 57,8% delle persone senza limitazioni, nella stessa fascia di età.

- **In media, vicino agli standard europei.**

Fonte: EUSILC UDB 2015 – version of October 2017

SUPPORTO REGIONALE ESISTENTE PER STUDENTI DISABILI

LOMBARDIA- 1



La Lombardia dedica particolare attenzione ai servizi di supporto all'inclusione scolastica e lavorativa

1) Scuola e inclusione educativa;

- Attuazione dell'ICF nella valutazione e nel monitoraggio degli studenti con disabilità;
- Strumenti come P.D.F (Profilo Funzionale Dinamico) e P.E.I (Piano educativo individualizzato) verso una forte personalizzazione
- Assistenza alla comunicazione per studenti con disabilità visive e/o uditive. La lingua dei segni (LIS) e la lingua dei segni tattile italiana (LIS tattile) sono state riconosciute in Lombardia come strumenti per l'inclusione sociale e per la piena accessibilità ai servizi delle persone sorde e sordocieche. (Legge Regionale n. 20/2016)
- Fornitura di materiale didattico specifico e libri di testo.

LOMBARDIA- 2



2) Posizione lavorativa;

Regione Lombardia individua nella propria Provincia (Contei) il ruolo cardine per promuovere e sostenere politiche attive per:

- Transizione al lavoro e stabilità dell'occupazione, compreso un supporto tecnico specifico ai datori di lavoro
- Coordinamento dei servizi (lavorativi, sociali, educativi) sul territorio: es. supporto all'IFP locale per qualificare o migliorare le persone con svantaggio (Dote Unica Lavoro), in collaborazione con le aziende (tutoraggio, formazione, coaching...).

3) Servizi domestici e residenziali;

approvata di recente la Legge Regionale sul “Dopo di noi”, per supportare sia le persone con disabilità che le loro famiglie per ottenere una maggiore autonomia (es. soluzioni di co-housing).

GRAZIE

Domande? Contenti di rispondere